

## 難しいものは、易しく！

簡単なものほど、深く 単純なものほど、楽しく

割合の問題では、もとにする量・比べる量を見つけるのが児童にとって難しいという実態があります。そこで、前号(16号)において、問題文の中から「AのB倍がC」「AはBのC倍」という関係を見出させ、分からない箇所を□とした「かけ算の式」に表現させるという方法について述べました。

本号では、それと関連した事例と、正答率の低い「速さ」について述べます。

### 1 百分率・歩合は、「倍」をつけて読み替えさせる

- ① 図書館全体の冊数の36%は、物語の本です。
- ② 全体の数の0.36倍は、物語。
- ③ 全体×0.36→物語  $A \times 0.36 = B$  (A・Bどちらかが□)

- ① 定価の8割で売ります。
- ② 定価の0.8倍で売る。
- ③ 定価×0.8→売値  $A \times 0.8 = B$  (A・Bどちらかが□)

- ① 45は、120の何%でしょう。
- ② 45は、120の何倍？

2×3=6を基本として  
簡単な数に置き換える作戦

6は、2の何倍か？と問われたら、 $6 \div 2$ で3倍と求めるから  
6を45、2を120に置き換えると・・・

- ③  $45 \div 120$ という式で求まる。

### 2 時速・分速・秒速は、「単位量表現」に読み替えさせる

- ① 時速50kmの車が、2時間走ったときの道のりは？
- ② 1時間に50km進む車が、2時間走ると？
- ③  $50 \times 2$ →道のり 道のりを求める公式を知らなくても立式可能

- ① 30分歩くと、2km離れた友達の家に着きます。分速はいくら？
- ② 30分で2km歩く人は、1分間にどれだけ？
- ③  $2 \div 30$ →1分間の道のり 速さを求める公式を知らなくても立式可能

- ① 時速80kmの電車が、60km離れた駅に着くのにかかる時間は？
- ② 1時間に80km進む電車が、60km進むのにかかる時間は？  
1時間に20km進むものが、60km進むのにかかる時間の場合  
 $60 \div 20$ で3時間と求めるから、20を正しい数(80)に置き換えると・・・
- ③  $60 \div 80$ という式で求まる。